

NARVA 6. KOOL

2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemuste aruanne

**NARVA
2020**

Narva 6.Kool

Aruanne õppetegevuse tulemuste kohta 2019-2020 õppeaastal

1. Õpilaste liikumine.

Õpilaste üldarv	271
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klassid)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klassid)	81
Õpilaste arv 3. astmes (7-9 klassid)	145

Õpilaste arvu võrdlus 2019-2020 õppeaasta alguses ja lõpus.

Õpilaste arv	September	Juuni
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klassid)	49	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klassid)	84	81
Õpilaste arv 3. astmes (7-9 klassid)	149	145
Õpilaste üldarv koolis	282	271

2. Õppetegevuse tulemused 2019-2020 õppeaastal

2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 12.06.2020 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnete «5», «4» ja «3».
- **K%** - **õppeedukuse kvaliteedi näitaja** näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

2.1.Õppeedukuse protsent astmetes ja klassides

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnete «5», «4» ja «3».

Tabel nr 1. Õppedukuse protsent

Klass/ Aste	I trimester
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%
1 aste 4 klassikomplekti	100,0%
4A	100%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	100%
6B	100%
2 aste 7 klassikomplekti	100%
7A	100%
7B	100%
7C	100%
8A	100%
8B	100%
8C	100%
8D	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
3 aste 10 klassikomplekti	100%
Üldine % koolis	100%

Õppedukuse protsent 2019 – 2020. õppeaastal

1 aste	100,0%
2 aste	100,0%
3 aste	100,0%
Õppedukuse protsent koolis	100,0%

Õppedukuse protsent astmete ja klasside lõikes 2019-2020 õppeaastal moodustas koolis 100%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaastal

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded 2019-2020 õppeaastal on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	19	Sõnaline hindamine				
	19					
Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	9	1	2	33%	0	
2B	1		1	100%	0	
3A	16	0	4	25%	0	
				52.6%	0	
1 aste	45	1	8			
4 klassi-komplekti						
4A	24	1	8	38%	0	
4B	3	0	1	33%	0	
5A	20	0	4	20%	0	
5B	1	0	0	0%	0	
5C	3	0	0	0%	0	
6A	19		2	11%	0	
6B	11	0	2	18,2%	0	
2 aste	81					
7 klassi-komplekti		1	13	17,1%	0	
7A	17	0	6	35.3%	0	
7B	18	0	1	5,5%	0	
7C	4	0	1	25%	0	
8A	23	0	3	13%	0	
8B	23	0	1	4,3%	0	
8C	1	0	0	25%	0	
8D	3	0	0	43,3%	0	
9C	5	0	0	23%	0	
9A	28	4	15	61%	0	
9B	23	0	3	13%	0	
3 aste	145					
10 klassi-		4	30	24,8%	0	

komplekti						
Koolis Õpilaste arv	271	6	51	25,07%	0	

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	45					
1 kl.	19	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	26	1	8	52,6%	-	
3 klassi- komplekti						
2 aste	81	1	13	17,1%	0	.
6 klassi- komplekti						
3 aste	145	4	30	24,8%	0	
10 klassi- komplekti						
Koolis (hindam.)	271	6	51	25,7%	0	

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1 aste	52,6%
2 aste	17,1%
3 aste	24,8%
Koolis	25,7%

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **57** õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on **21,0%** *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

Tabel nr 3

2.2.2. 2019-2020 õppeaasta tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased.

Aste/ Klass	Õpilase perekonna- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		

3 aste		

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik” , «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7)

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 7 inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
4A	Markova Karina	Eesti keel	J.Nikolina
4A	Govoruhhin Artjom	Eesti keel	J.Nikolina
4B	Judin Deniss	Matemaatika	N.Mikenina
7B	Matrossov Sergei	Eesti keel	T.Jakovleva
7A	Kostjakov Daniil	Matemaatika	S.Vissarionova
7A	Gurõljov Anton	Matemaatika	S.Vissarionova
7A	Vlassova Karina	Matemaatika	S.Vissarionova

1. Õpilaste liikumine.

I trimester

Õpilaste koguarv	269
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klass)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klass)	81
Õpilaste arv 3.astmes (7-9 klass)	143

2. Õppetegevuse tulemused. 2019-2020 õppeaasta. I trimester

2019-2020 õppeaasta I trimestri õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 27.11.2019 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta I trimestri õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnete «5», «4» ja «3».
- **K%** - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

2.1. Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnete «5», «4» ja «3».

Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent

Klass/Aste	I trimester
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
3A	100%
1 aste 3 klassikomplekti	100,0%
4A	100%
5A	81%
6A	100%
6B	100%
2 aste 4 klassikomplekti	95,25%
7A	100%
7B	100%
7C	67%
8A	83%
8B	100%
8C	100%
9A	100%
9B	95,6%
3 aste 8 klassikomplekti	93,2%
Üldine % koolis	88,4%

Õppeedukuse protsent 2019-2020 õppeaasta I trimestril

1 aste	100,0%
2 aste	95,25%
3 aste	93,2%
Õppeedukuse protsent koolis	88,4%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes I trimestril moodustas koolis 88,4%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaasta I trimestril

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	19	Sõnaline hindamine				
	19					
Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	10	0	5	40%	0	
3A	16	0	5	31%	0	
		0	10	35,5%	0	
1 aste	45					
3 klassi-komplekti						
4A	24	1	9	42%	0	
5A	26	0	3	15,4%	5	Õpilastele määratud individuaalsed õppekavad I trimestri tulemuste põhjal
6A	19	0	3	16%	0	
6B	12	0	2	27%	0	
2 aste	81					
4 klassi-komplekti		1	17	25,1%	5	
7A	20	0	8	40%	0	
7B	21	0	1	4,8%	0	
7C	3	0	1	33%	1	
8A	23	0	0	13%	1	Õpilasele määratud individuaalne õppekava I trimestri tulemuste põhjal
8B	24	1	1	8,4%	0	
8C	1	0	0	0%	0	
9A	28	0	8	50,0%	0	

9B	23	0	3	13,0%	1	Õpilasele määratud individuaalne õppekava I trimestri tulemuste põhjal
3 aste	143					
8 klassi-komplekti		1	13	20,3%	3	
Koolis Õpilaste arv	269	3	40	24,25%	8	

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	45					
1 kl.	19	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	26	0	10	35,5%	-	
3 klassi-komplekti						
2 aste	81	1	17	25,1%	5	
6 klassi-komplekti						
3 aste	143	1	13	20,3%	3	
10 klassi-komplekti						
Koolis (hindam.)	269	2	40	24,5%	8	

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1 aste	35,5%
2 aste	25,1%
3 aste	20,3%
Koolis	24,5%

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **40** õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on **24,5%** *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

Tabel nr 3

2.2.2. I trimestri tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased

Aste/Klass	Õpilase pere- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		
5A	Gussarov Martin	loodusõpetus inimeseõpetus
5A	Kabin Nikita	inimeseõpetus
5A	Kolpakov Viktor	loodusõpetus
5A	Vinogradova Arina	loodusõpetus matemaatika
5A	Vorobjova Anastassia	loodusõpetus inimeseõpetus kirjandus
3 aste		
8A	Velitško Sergei	vene keel loodusõpetus ajalugu
7C	Semjonova Jana	vene keel
9B	Prokudin Timofei	vene keel

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik”, «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7)

I trimestri jooksul koolis ei ole välja selgitatud **mitterahuldava käitumisega** õpilasi.

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 6 inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
3A	Papstel Maksim	Eesti keel	Paut Marita
7B	Matrossov Sergei	Eesti keel	Jakovleva T.
8B	Gromov Vladislav	geograafia	Rodionova O.
9A	Leonov Savva	keemia	Sudbina N.
9A	Rõbakova Polina	matemaatika	Talvet S.
9B	Strigun Darja	matemaatika	Kalinova I.

Tabel nr 5**Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «4»: 3**

Õpilased, kellel on üks «4»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	õpetaja
9A	Tahtarova Viktoria	Eesti keel	T.Jakovleva
9A	Tšernavina Darja	Eesti keel	T.Jakovleva
9A	Vassina Alissa	Eesti keel	T.Jakovleva

1. Õpilaste liikumine.**II trimester**

Õpilaste koguarv	274
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klass)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klass)	83
Õpilaste arv 3.astmes (7-9 klass)	146

2. Õppetegevuse tulemused. 2019-2020 õppeaasta. II trimester

2019-2020 õppeaasta II trimestri õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 06.03.2020 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta II trimestri õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».
- **K%** - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

2.1.Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».

Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent

Klass/Aste	II trimester
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%

1 aste 4 klassikomplekti	100,0%
4A	96%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	95%
6B	81,8%
2 aste 7 klassikomplekti	96,1%
7A	84,2%
7B	100%
7C	100%
8A	87%
8B	100%
8C	100%
8D	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
3 aste 10 klassikomplekti	96,4%
Üldine % koolis	91,8%

Õppeedukuse protsent 2019-2020 õppeaasta II trimestril

1 aste	100,0%
2 aste	96,1%
3 aste	96,4%
Õppeedukuse protsent koolis	91,8%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes II trimestril moodustas koolis 91,8%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaasta II trimestril

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	19	Sõnaline hindamine				
	19					
Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	9	1	2	33%	0	
2B	1		1	100%	0	
3A	16	0	4	31%	0	
				41%	0	
1 aste	45	1	7			
4 klassi-komplekti						
4A	24	1	6	42%	0	
4B	3	0	1	33,3%	0	
5A	20	0	4	20%	0	
5B	1	0	0	0%	0	
5C	3	0	0	0%	0	
6A	19	0	0	25%	1	Õpilastele on määratud individuaalsed õppekavad II trimestri tulemuste põhjal
6B	11	0	2	18,2%	2	
2 aste	83					
7 klassi-komplekti		1	13	17,2%	3	
7A	19	0	5	26,3%	3	
7B	18	0	1	6%	0	
7C	3	0	0	0%	1	
8A	23	0	3	13%	3	Õpilasele on määratud individuaalne õppekava II trimestri tulemuste põhjal
8B	23	0	1	4,3%	0	
8C	1	0	0	0%	0	
8D 9C	8	0	0	45,2%	0	
9A	28	2	15	61,0%	0	
9B	23	0	3	13,0%	1	Õpilasele on määratud individuaalne õppekava II trimestri tulemuste põhjal

3 aste	146					
10 klassi-komplekti		2	26	18,7%	8	
Koolis Õpilaste arv	274	4	45	21,2%	11	

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	45					
1 kl.	19	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	26	0	7	41,5%	-	
3 klassi-komplekti						
2 aste	83	1	13	41,5%	3	.
6 klassi-komplekti						
3 aste	146	1	26	18,7%	8	
10 klassi-komplekti						
Koolis (hindam.)	274	4	45	21,2%	11	

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1 aste	41,5%
2 aste	41,5%
3 aste	18,7%
Koolis	21,2%

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **45** õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on **21,2%** *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

Tabel nr 3**2.2.2. II trimestri tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased**

Aste/Klass	Õpilase pere- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		
4A	Haritonov Vladislav	eesti keel
6A	Korsunov Daniil	vene keel eesti keel matemaatika inimeseõpetus
6B	Stepanov Maksim	matemaatika
6B	Kuznetsov Nikita	matemaatika
3 aste		
7A	Borovaja Uljana	matemaatika loodusõpetus
7A	Jasjukovitš Daniil	matemaatika loodusõpetus
7A	Lavrentsov Daniil	matemaatika loodusõpetus kirjandus
8A	Anufrijenko Stepan	geograafia
8A	Obuhhov Ivan	vene keel matemaatika füüsika
8A	Pestretsov Anton	matemaatika geograafia

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik”, «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7)

II trimestri jooksul koolis on välja selgitatud 3 mitterahuldava käitumisega õpilast:

6A klass: Martõnov Jegor, Korsunov David, Nikitin Mark

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 13 inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
3A	Arusoo, Maria	Inglise keel	Taits N.
3A	Rjašin Aleksandr	Vene keel	Morozova O.
4A	Kozlovtseva Ksenia	Eesti keel	J.Nikolina
4A	Govoruhhin Artjom	Eesti keel	J.Nikolina
4A	Lesnikova Kristina	Matemaatika	S.Talvet
4B	Judin Deniss	Matemaatika	Mikenina N.
7B	Matrossov Sergei	Eesti keel	Jakovleva T.
7A	Gurõljov Anton	Matemaatika	Vissarionova S.
7A	Jelissejev Daniil	Matemaatika	Vissarionova S.
7A	Vlassova Karina	Matemaatika	Vissarionova S.
7A	Šeff Jekaterina	Matemaatika	Vissarionova S.
7C	Lunin Dmitri	Geograafia	Rodionova O.
9B	Gurõljov Rodion	Matemaatika	Kalinova I.

Tabel nr 5

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «4»: 3 inim.

Õpilased, kellel on üks «4»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
3A	Kovalkova Alina	Vene keel	Morozova O.
9A	Tšernavina Darja	Eesti keel	T.Jakovleva
9A	Vassina Alissa	Eesti keel	T.Jakovleva

1. Õpilaste liikumine.

III trimester

Õpilaste koguarv	271
Õpilaste arv 1.astmes (1-3 klass)	45
Õpilaste arv 2.astmes (4-6 klass)	81
Õpilaste arv 3.astmes (7-9 klass)	145

2. Õppetegevuse tulemused. 2019-2020 õppeaasta. III trimester

2019-2020 õppeaasta III trimestri õppetegevuse tulemused on koostatud klassijuhatajate aruannete põhjal 06.03.2020 a seisuga.

2019-2020 õppeaasta II trimestri õppetegevuse tulemused on läbi vaadatud järgmiste näitajate lõikes:

- **Õppeedukuse protsent** – antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «3».
- **K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja** näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

2.1. Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes

Antud näitaja näitab õpilaste protsenti, kes õpivad hinnetele «5», «4» ja «

Tabel nr 1. Õppeedukuse protsent

Klass/ Aste	III trimester
1A	Sõnaline hindamine
2A	100%
2B	100%
3A	100%
1 aste 4 klassikomplekti	100,0%
4A	100%
4B	100%
5A	100%
5B	100%
5C	100%
6A	100%
6B	100%
2 caste 7 klassikomplekti	100%
7A	100%
7B	100%
7C	100%
8A	100%
8B	100%
8C	100%
8D	100%
9A	100%
9B	100%
9C	100%
3 aste 10 klassikomplekti	100%
Üldine % koolis	100%

Õppeedukuse protsent 2019-2020 õppeaasta III trimestril

1 aste	100%
2 aste	100%
3 aste	100%
Õppeedukuse protsent koolis	100%

Õppeedukuse protsent astmete ja klasside lõikes III trimestril moodustas koolis 100%

2.2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja klasside ja astmete lõikes 2019-2020 õppeaasta III trimestril

K% - õppeedukuse kvaliteedi näitaja näitab õpilaste protsenti, kelle koondhinded teisel veerandil on «4» ja «5».

Tabel nr 2. Õppeedukuse kvaliteedi näitaja

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
1A	19	Sõnaline hindamine				
	19					
Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused Otsused
2A	9	1	3	44%	0	
2B	1		1	100%	0	
3A	16	0	4	31%	0	
				58.3%	0	
1 aste	45	1	8			
4 klassi-komplekti						
4A	24	3	4	30%	0	
4B	3	0	2	66%	0	
5A	20	0	4	20%	0	
5B	1	0	0	0%	0	
5C	3	0	0	0%	0	
6A	19		1	5%	0	
6B	11	0	0	0%	0	

2 aste	81					
7 klassi-komplekti		3	11	17,2%	0	
7A	17	0	4	23,5%	0	
7B	18	0	0	0%	0	
7C	4	0	1	25%	0	
8A	23	0	2	8,7%	0	
8B	23	0	1	0%	0	
8C	1	0	0	30%	0	
8D	3	0	0	0%	0	
9C	5	0	0	23%	0	
9A	28	2	16	64,2%	0	
9B	23	0	3	13%	0	
3 aste	145					
10 klassi-komplekti		2	27	18,7%	0	
Koolis Õpilaste arv	271	6	46	22,7%	0	

Klass / Aste	Õpilaste arv	Õpivad hindele «5»	Õpivad hinnetele «4» ja «5»	Kvaliteet %	Ei jõua edasi	Märkused
1 aste	45					
1 kl.	19	Sõnaline hindamine				
2-3 kl.	26	1	8	58,3%	-	
3 klassi-komplekti						
2 aste	81	3	11	17,2%	0	
6 klassi-komplekti						
3 aste	145	1	26	18,7%	0	
10 klassi-komplekti						
Koolis (hindam.)	271	4	45	22,7%	0	

Õppeedukuse kvaliteet

Aste	Õppeedukuse kvaliteedi näitaja, K%
1 aste	58,3%
2 aste	17,2%
3 aste	18,7%
Koolis	22,7%

Tabeli *Õppeedukuse kvaliteet* andmed näitavad, et **45** õpilast õpivad hinnetele «hea» ja «väga hea». Antud näitaja on **21,2%** *hinnatavate* õpilaste koguarvust.

Tabel nr 3

III trimestri tulemuste põhjal mitterahuldavate hinnetega õpilased

Aste/ Klass	Õpilase perekonna- ja eesnimi	Õppeaine
1 aste		
2 aste		
3 aste		

Õpilastele, kelle koondhinne õppeaines on «2» „puudulik” , «1» „nõrk” või hinnet ei ole välja pandud, koostatakse individuaalne õppekava (tugimeede). (Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõik 7

III trimestri jooksul koolis ei ole välja selgitatud mitterahuldava käitumisega õpilasi.

Tabel nr 4

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «3»: 7 inim.

Õpilased, kellel on üks «3»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
4A	Govoruhhin Artjom	Loodusõpetus	Rodionova O.
4A	Haritonov Vladislav	Eesti keel	J.Nikolina
4B	Ignatjev Andrei	Matemaatika	Mikenina N.
7A	Guibadullina Azaliya	Geograafia	Rodionova O.
7A	Kostjakov Daniil	Matemaatika	Vissarionova S.
7A	Fedossejeva Alina	Eesti keel	Jakovleva T.
8B	Girbatšjova Kristina	Füüsika	Lessina N.

Tabel nr 5

Õpilaste arv, kellel trimestri koondhinnetes on üks «4»: 1 inim

Õpilased, kellel on üks «4»			
Klass	Õpilase perekonnanimi, nimi	Õppeaine	Õpetaja
4A	Suhhanova Darja	Vene keel	Mironova L.

Aineõpetajatel ja klassijuhatajatel kasutada järgmisi soovitusi õpilaste toetamisel:

- viia läbi individuaalseid konsultatsioone täiendavat tuge vajavatele õpilastele
- anda täiendavaid arendavaid ülesandeid andekatele õpilastele eesmärgiga tõsta huvi aine vastu ning õppemotivatsiooni
- kasutada diferentseeritud hindamise paindlikku süsteemi ja arvestada veerandihinnete väljapanemisel kujundavat hindamist
- klassijuhatajatel ja aineõpetajatel pöörata erilist tähelepanu õpilase jooksvatele hinnetele, vahetada infot, koordineerida koostööd
- vajadusel viia läbi arenguveestlusi õpilaste, vanemate ja aineõpetajatega

Õpilastele abi korraldamine õppimisel

Õppematerjali raskustega omandava õpilase toetamine

- pakkuda õpilasele kergemat ülesannet
- vähendada ülesande/iseseisva töö/tunnikontrolli/kontrolltöö mahtu
- pakkuda ülesande täitmise algorütm (plaan/skeem/klaster/tugikonspekt)
- tööde koostamisel pöörata tähelepanu õpitud teema põhiküsimustele
- eelnevalt töötada läbi sarnased ülesanded õpitud teemal

Eduka õpilase toetamine

- pakkuda erineva tasemega tööde tegemist (valikul)
- pakkuda kõrgendatud keerukusega ülesandeid
- teha teade/esitlus juba õpitud või uue tunni materjali põhjal
- kasutada õpilase abi assistendi / konsultandina
- täita loominguline / otsimisülesanne (täiendava kirjanduse, raamatukogu ja internet-allikate kasutamisega).

Hindamisel orienteerida õpilasi edu saavutamisele omaenda võimete arendamisel.

Klassivälise töö eesmärk – kaasabi lapse isiksuse arengule, mis oleks suuteline loominguliselt end väljendama, olema aktiivse elupositsiooniga eneserealiseerimisel ning enesemääratlemisel õppe- ja ametialases tegevuses.

ÜLESANDED:

- iga lapse individuaalsete võimete väljaselgitamine ja arendamine
- iga õpilase kaasamine kasvatusprotsessi
- erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös
- õpilastel iseseisvuse, vastutuse, algatusvõime arendamine;
- isiksuse füüsilise tervise arendamine
- tingimuste loomine Õpilasesinduse pidevaks arenguks
- tingimuste loomine iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas;
- õpilase oskuste, teadmiste, kogemuste kujundamine;
- tingimuste loomine omandatud teadmiste, oskuste, kogemuste realiseerimiseks õpilase poolt;
- anda lastele võimalus enda väljendamiseks ühistes tegevustes;
- töö korraldamine ohutu elutegevuse tagamiseks ning tervisliku eluviisi propageerimiseks.
- laste ja täiskasvanute individuaalsete ja ühiste mitmekesiste tegevuste tagamine.

Kogu klassiväliline töö on üles ehitatud tihedale kontaktile õpilastega, laste, nende vanemate ja kooli administratsiooni koostööle. Püstitatud ülesannete täitmine toimub erinevate vormide ja meetodite kaudu:

mänguprogrammid,

kontserdiprogrammid,

aktsioonid,

näitused,

festivalid,

konkursid,

viktoriinid,

projektid,

filmide vaatamine vastavalt 6.Kooli klassivälise töö plaanile 2019-2020 õppeaastal, viisi esimesel trimestril läbi järgmised ürituse

September

- Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus «Tere tulemast kooli!» 1-9-ndate klassidele, Rahu tund 2-8-ndatele klassidele.

- LE-teemalised vestlused klassides (2-8 klassid)

- Õpilasesindusse esindajate valimised klassides, töögruppide moodustamine – Töö planeerimine uueks õppeaastaks.

Peamiseks tegevussuunaks on õpilasesinduse koostöö ja areng. Aasta alguses oli moodustatud 6-9 klasside õpilastest koosnev meeskond, valiti esimees – Blitsõn Daniil, 9a klassi õpilane, esimehe asetäitja – Tahtarova Jekaterina, sekretär – Viktoria Tahtarova. Õpilasesindust esindama Hoolekogus valiti 8b klassi õpilane Jelizaveta Vinogradova. Töö on üles ehitatud vastavalt õpilasesinduse plaanile. Igal nädalal kogunes meeskond istungitele (protokollitakse), kus arutati nädala tööplaani ning tehti kokkuvõtteid möödunud nädala tööst.

-13.septembril valmistas ÕE koos kehalise kasvatuses õpetajatega algkooli õpilastele ette spordipeo, milles osalemine andis kõikidele palju energiat ja reipust. Lapsed elasid teineteisele emotsionaalselt kaasa, näitasid oma sportimisoskuseid, püüdlust ning visadust, meeskonnatöö oskust. Koos lastega ergutasid väikeseid sportlasi 9a klassi ÕE meeskond. Peolised tunnistasid, et ootavad kannatamatusega järgmisi võistluseid, kuna see on väga hea põhjus veeta aega kasulikult, võistelda teineteisega osavuses, jõus ja kiiruses.

Täname kehalise kasvatuses õpetajaid – A.G.Jagudinit ja S.N.Ossipovskajat koostöö ja abi eest ürituse läbiviimisel.

- Sel õppeaastal jätkab õpilasesindus taas filmide näitamist 7-9-ndate klasside õpilastele. (27.septembril ja 11.oktoobril "Koduloomade salaelu" , 8.novembril ja 22.novembril "Koduloomade salaelu -2")

- Õpilasesindus kutsub kõiki lauluarmastajaid osalema uues projektis "Kohe hakkab laulma" (karaoke). Kolmapäeval peale 3-ndat tundi ja reedel peale 2-st tundi (aula)

- 25.septembril toimus 1-4 klasside õpilastele aulas liikluseeskirjade teemaline üritus „Koos mööda teid käia on lõbusam“. Teedel laste turvalisuse probleem muutub iga aastaga üha aktuaalsemaks ning kooli põhiülesandeks on teha nii, et teed ja tänavad oleksid väikeste jalakäijate jaoks ohutud. Noorsoopolitseinik Andrei Sobolev aitas lastel meelde tuletada turvalise liiklemise alustõed, seejärel mängulises vormis kordasid kõik osalejad liikluseeskirju jalakäijate jaoks, mõistatasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Kooli teisel korrusel avati näitus õpilaste loovtööde näitus „TEE JA MINA“.

- 25.septembril toimus noortekeskuses meeskonnamäng „Öko-quest“, milles osalejateks olid 4-5 klasside õpilased. Meie kooli esindas 4a klassi meeskond:

1. Ksenia Kozlovtseva
2. Daniil Poljakov
3. Tatjana Sizova
4. Nikolai Matrossov

5. Karina Markova
6. Artjom Govoruhhin

Iga meeskond sai marsruudilehe, millele olid kantud alad. Õpilastel tuli läbida 5 „jaama“, lahendades temaatilisi, praktilisi ja intellektuaalseid ülesandeid. Iga jaama lõpus andsid vabatahtlikud kaasa puzzle 1 tüki, ning meeskonnal oli vaja kokku koguda tervikpilt. Kasutades ära nutikust, sõprust ja leidlikkust, kiirust ning täpsust, said öko-questi osalejad püstitatud ülesandega suurepäraselt hakkama!

- 4.oktoobril toimus meie koolis parim sügispidu – Õpetajate päev. Uskumatu entusiasmi ning suure armastusega olid õpilased selleks päevaks valmistunud – kaunistasid fuajeed, tegid õnnitluskaarte armsatele õpetajatele. Päev lõppes piduliku kontserdiga. Laulud, luuletused, etendus – kõik oli pühendatud õpetajatele kõige eredamates loomingulistes värvides. Kogu südamest, armastusega õpetajatele - ainult nii ja mitte kuidagi teisiti sai see pidu meie koolis toimuda!

- 16. oktoobril korraldas õpilasesindus peo „Ohh, kartul-kartul“. Kogu päeva jooksul, lõbusates vahetundides osalesid 1-3-ndate klasside õpilased naljakatest ja huvitavates konkurssides ja mängudes, vaatasid huviga näitusele välja pandud kartulitest käsitsi meisterdatud esemeid.

-Euroopa kutseoskuste nädala raames korraldas Ida-Virumaa kutsehariduskeskus 8-9 klasside õpilastele köitva ja huvitava ürituse, eesmärgiga tutvustada õpilastele mitmekesist kutseharidust ning õppimisvõimalusi. Questival toimus mitteformaalses interaktiivses võistkondlikus formaadis. Igas võistkonnas oli 5 osalejat. Meie võistkonda esindasid 9a klassi õpilased - Daniil Blitsõn (võistkonna kapten), Savva Leonov, Anastassia Ponomarjova, Jekaterina Tahtarova, Viktoria Tahtarova. Iga võistkond pidi läbima „oskuste peatused“, täitma igas peatuses planeeritud ülesanded ning teenida punkte.

Meie võistkond sai suurepäraselt püstitatud ülesandega hakkama ja saavutas esikoha.

5.novembril toimus pidulik tseremoonia, kus tehti kokkuvõtted fotokonkursist – „Keerlesid kuldsed lehed...“ ja „Imepärane maailm...“

Konkursi eesmärgid ja ülesanded:

- luua tingimused õpilaste väärtushinnangute kujundamiseks ning loomingulise eneserealiseerimise arendamiseks;
- õpilaste loominguliste võimete väljaselgitamine ja arendamine;
- ümbritseva maailma esteetilise tajumise arendamine;
- eneseväljenduse vajaduse ja oskuse kujundamine kättesaadavates loominguliikides;
- tervisliku eluviisi vajaduse kujundamine.

Osalema olid kutsutud 1-9 klasside õpilased, õpetajad, kooli töötajad ja lapsevanemad. Fotokonkursi algatajaks ja korraldajaks oli kooli õpilasesindus. Fotokonkurss ei olnud professionaalidele, selles osalesid ainult harrastajad. Kokkuvõtete tegemisel seisis žürii keerulise valiku ees, kuna konkursile esitati üle 100 töö.

Võitjate nimed:

Nominatsioon – publiku lemmik:

Viktoria Tahtarova -9a klass

3.koht – Beljajeva Ksenia, 8b klass

2. koht – Vinogradova Jelizaveta, 8b klass

1.koht – Mikenin Daniil, 8a klass

- ülemaailmne Headuse Päev – 13.november. Päev algas sellega, et õpilasesinduse esindajad pakkusid kõikidele võimalust ühineda aktsiooniga „Teeme head“ ja kinkisid südameid – headuse sümbolit. Korraldati erinevaid konkursse: „kõige sõbralikum smile“, „Kingi sõbrale rõõmu“, „Värvi maailm sõbralike värvidega“. Kõik soovijad võisid saada positiivsuse laengu headuse energialaadijalt. 1.korruse fuajees rõõmustas kõiki ebatavaline puu, millel õitsesid „headuse südamed“, mille olid valmistanud meie algkooli õpilased.

- 13.novembril 2019.a toimus KM Rugodiv õpilasesinduste foorum, mille korraldajaks oli Narva noortekeskus ja Narva noorteparlament. Foorumi teemaks oli „Ülemaailmne headuse päev“. Igast koolist olid kutsutud õpilasesinduste esindajad. Meie kooli esindas meeskond:

1. Kazin Aleksandr, 8a klass

2. Vinogradova Jelizaveta, 8b klass

3. Pankova Jelizaveta, 9a klass

4. Morozova Veronika, 9a klass

5. Blitsõn Daniil, 9a klass

6. Vassina Alissa, 9a klass

7. Ponomarjova Anastassia, 9a klass

8. Leonov Savva, 9a klass

9. Koptšikova Aljona, 9b klass

10. Ahu Aleksei, 9b klass

11. Antipova Jelena, 9b klass

Foorumil osalejad läbisid koolitusel, osalesid töötubades, valmistasid ette loomingulisi etteasteid.

-Igal aastal, novembri kolmandal neljapäeval tähistab kogu maailm Suitsetamisvastast päeva. See ei ole küll pidupäev, kuid tähtis päev, mis avab meie silmad statistikale, mille kohaselt on tubakas ning selle tarbimine – hukatus.

Eelmisel õppeaastal viis õpilasesindus läbi küsitluse 7-8-ndate klasside õpilaste seas teemal - «Kaasaaegne maailm ja sigarett ehk Kas suitsetamine on moes?» Sel aastal otsustasid õpilased teada saada, mis on muutunud? Ja kas on muutunud?

Anketeerimisest võttis osa 115 õpilast 6-, 7-, 8-ndatest klassidest.

Vaja oli vastata järgmistele küsimustele:

1-Kas Te suitsetate?

A – Jah, iga päev-2%

Б – Jah, kuid mitte iga päev -4%

B – Pole kunagi suitsetanud-76%

Г – Varem suitsetasin, kuid jätsin maha-18%

2-Mis Teid võiks sundida suitsetamisest loobuma?

A – Probleemid tervisega - 51 %

Б – Sigarettide hind -6%

B – Informatsioon suitsetamise kahjulikkusest massiteabevahendites- 15%

Г – sõbrad ja tuttavad - 28%

3 – Kui sageli on viimase kuu jooksul Teie juuresolekul suitsetanud teised inimesed või kas olete näinud, kuidas teised inimesed suitsetavad (alla tõmmata)

Kodus (16%) , trepikojas (7 %), tänaval (51%) , laste mänguväljakul (8 %) , kooli juures (18%)

4-Kuidas Te sellesse suhtute?

A – Kutsub esile ärrituse-39%

Б-Kutsub esile soovi suitsetada- 6%

B – Mul on ükskõik-55%

5-Võrreldes eelmise aastaga, kas Teie suhtumine suitsetamisse on muutunud?

A-Ei, suitsetan nagu enne-5%

Б-Hakkasin vähem suitsetama-5%

B – Jätsin suitsetamise maha-29%

Г-Ma ei suitseta - 61%

Järeldus – 25 inimest suutis kahjuliku harjumise maha jätta ning võita nikotiinisõltuvuse.

Üritusel osalemiseks oli kutsutud noorsoopolitsei inspektor Andrei Sobolev ja koolimedõde Marina Punžina. Külalised valmistasid ette materjali suitsetamise kahjulikkusest, samuti jagasid meelepead igale kohtumisel osalejale.

-«Reis tervise maale »

„Hoiatervist“ – seda fraasi oleme kõik mitu korda kuulnud. Me nõustume, kuid sageli ei tee tervise jaoks midagi. Kuidas teha nii, et 365 päeva aastas olla terve? Selleks on vaja püüda. Olla tervislike eluviisidega, õigesti toituda, ning viibida värskes õhus – sellest kõigest rääkis 22.novembril 1-3-ndate klasside õpilastele doktor Aibolit Miksturovitš Umõvalnikov. Tema juhendamisel tegid lapsed hommikuvõimlemist, lahendasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Peo lõppedes sai iga laps kingituseks magusa krõmpsuva õuna.

Täname 7a klassi õpilasi – Daniil Jelissejevit, Azalia Guibadullinat ja Polina Kurakinat abi eest peo läbiviimisel.

- Osalemine projektis «OLE»

Sel õppeaastal osalesid 1-3-ndate klasside õpilased projektis „OLE“ ning 20.novembril toimus aulas raudteel turvalisuse interaktiivne tund, mille viis läbi Nadežda Akrõmova. Osalejatele näidati õppevideofilmi „Raudtee – ei ole mängukoht“, milles kajastati kõiki ohtusid, mis võivad meid raudteel varitsevad, kui reegleid mitte järgida. Materjali kinnistamiseks vastasid õpilased küsimustele ning õigete vastutuste eest said helkurid, mis meenutavad neile alati ettevaatlikkusest raudteel.

- Sel õppeaastal liitus kool haridusliku ennetusprogrammiga «Kiusamisest vabaks». Eestis on novembrikuu laste õiguste kaitse kuu ning tunniteema – „Ülemaailmne tolerantsuse päev“. Üritusest võtsid osa 1-5-ndate klasside õpilased.

Järeldus: Ürituste temaatika oli mitmekesine: kalendritähtpäevad, mänguprogrammid, esteetiline kasvatus; laste looming, samuti mitu üritust tervisliku eluviisi propageerimiseks. Kõik üritused toimusid plaani kohaselt.

2.trimester

26.novembril toimusid 5-9-ndate klasside õpilastele Kodanikupäevale pühendatud üritused. Peo eel viis õpilasesindus 7-9-ndate klasside õpilaste seas läbi küsitluse ning sai lastelt teada, milliste rahvuste esindajad meie koolis õpivad. Anketeerimisest võttis osa 134 inimest.

Anketeerimise tulemused -

1.Kas tead, mis rahvusest sa oled?

a) Jah- 93%

b) Ei-7%

2.Kes sa rahvuselt oled?

Venelane -56%; Eestlane-36%; Ukrainlane-0,7%;

Grusiin -0,7%; Valgevenelane-0,7%; Lätlane-1,3%;

Mustlane-1,3%; Tatarlane -1,3% , Ei tea-3%

3.Millist keelt te peate emakeeleks?

Vene – 84%
Eesti –14%
Läti –1,3%
Mustlaste – 0,7%

4.Kuivõrd hästi te valdate emakeelt?

- a) räägin, loen ja kirjutan vabalt;-81%
- b) mõistan ja suudan end arusaadavaks teha;-12%
- r) ei valda-7%

5.Mis keeles te kodus suhtlete?

- a) ainult vene keeles;-85%
- b) nii vene kui ka emakeeles;-3%
- b) põhiliselt emakeeles;-6%
- r) ainult emakeeles.-6%

6.Kas sinu sugulaste seas on erinevate rahvuste esindajaid? (kirjuta, milliste)

Jah – 40%(soomlased, venelased, norralased, kasahhid, poolakad, sakslased, eestlased, mustlased, ukrainlased, tatarlased, grusiinid, inglased, valgevenelased, itaallased).
Ei – 60%

7.Kas sul on kodus rahvuskultuuri esemeid, rahvariideid?

Jah-22%

Ei-78%

8.Kas sa tead, mitu rahvust ja rahvusrühma elab Eesti territooriumil?

Jah-16%

Ei-70%

Tean ligikaudu -14%

Järeldus: Meie koolis õpivad 7-9-ndate klassides 8 rahvusest õpilasi. Kõikide jaoks on Eesti kodumaa, vaatamata rahvuskultuuri, usu, keele ja traditsioonide erinevusele.

- 4.detsembril toimus KM Rugodiv Heategevuskontsert lasteaia „Muinasjutt“ nägemispuudega lastele vahendite kogumiseks. Ürituse korraldajateks olid Narva noorteparlament ning linna koolide õpilased. Saalis vabu kohti ei olnud. Kontsert oli meeldejääv ja dünaamiline. Iga artistide esinemist saatsid võimsad ovatsioonid. Meie kooli poolt esinesid jõuluetteastega 9a klassi õpilased. Täname kõiki, kes panustasid lasteaia „Muinasjutt“ lastele vahendite kogumisse. Kogusime 60 eurot.

- 10.detsembril – Rahvusvaheline inimõiguste päev ning 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusporgammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- «Uusaasta võlurite kool»

- 18. ja 19. detsembril toimusid uusaasta üritused. Vaatajatele meeldis huvitav ja mitmekesine peoprogramm. Lapsed võtsid heameelega osa loovtööde konkursist „Uusaastaüllatused Jõuluvanale“, postkaartide valmistamisest „Südamest südamesse“, Jõuluteemalisest flashmobist, ning üritused lõppesid peodiskoga.

- 11. jaanuaril – „Rahvusvaheline „aitäh“ päev, 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi vägivalla ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ põhjal

-plastiliini valmistamise meistrikläss – 15.jaanuaril õppisid 1a klassi õpilased tööõpetuse tunnis valmistama plastiliini, kasutades ainult naturaalseid, allergiavabu koostisosi. Lapsed näitasid oma loovvõimeid ning suure heameelega voolisid kujukesi, millele kirjutasid oma nimed.

- 6. ja 13. detsembril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Koduloomade salaelu – 2“ ühisvaatamine.
- 17. ja 24. jaanuaril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Küülik Peter“ ühisvaatamine

- 21. jaanuaril toimusid meie koolis ebatavalised aktsioonid, mis olid pühendatud tervituste ja kallistuste päevale. Juba hommikul oli õpilasesindus ette valmistanud ja läbi viimas konkursse:

- „Tere hommikust!“

- „Tänu“

- „Tahan öelda aitäh“

- „Kõige soojem kallistus“

Vahetundides said kõik soovijad teha omaenda kallistuste rekordi, rääkisid üksteisele häid sõnu, kinkisid soojust, rõõmu ja sõprust.

-23. jaanuaril toimus Narva noortekeskuses mäng-viktoriin „Muinasjutulaegas“, mille eesmärgiks oli eruditsiooni ja loogilise mõtlemise kontrollimine noorema ja keskmise kooliealiste laste seas. Meie kooli esindas 4a klassi võistkond, koosseisus – Daniil Poljakov, Kristina Lesnikova, Tatjana Sizova, Julia Seliverstova ja Milana Morozova. Osalejad pidi läbima 4 vooru, vastama küsimustele, mille arutamiseks oli ette nähtud 10 minutit. Püstitatud ülesannetega said kõik mängus osalejad suurepäraselt hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega.

Sel õppeaastal võtab meie kool taas osa KEAT projektist – „Kaitse end ja aita teist“. Poole aasta jooksul peavad 6-ndate klasside õpilased läbima koolituse, kuulama loenguid, osalema meistriklässides. 27. jaanuaril toimus esimene kohtumine, mille viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Lapsed said teada tulekahjude tekkepõhjused, seda, kuidas on vaja käituda lõhkeseadme avastamisel ja vaatasid videoklippi turvalisusest veekogudel ning osalesid praktiliste ülesannete täitmisel.

31. jaanuaril, 1. klasside õpilastele toimus meie koolis õppetund teemal „Päästmine veekogudel“. Ohutuse tunni viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Poisid ja tüdrukud vastasid aktiivselt küsimustele, õppisid huviga tundma veekogudel käitumist, uppujate päästmise ja esmaabi osutamise võtteid, ohutusnõudeid massiliste supluste ajal.

- 11.veebruari toimus Narva spordikeskuses traditsiooniline tantsumaraton, milles osalesid Narva koolide õpilased ja Jaanilinna külalisvõistkond. Maratonis osales 10 võistkonda, kes samaaegselt katkematult tantsisid, demonstreerides kadestamisväärt vastupidavust ja elurõõmu. Samuti oli kõikidel osalejatel vaja omada eristavaid atribuute ning valmistada ette kodune ülesanne Sõbrapäeva teemal. Meie võistkond esines silmapaistva tantsunumbriga ning sai auhinna „Kõige originaalsem võistkond“. Nagu alati oli ka sellel üritusel tunda kaasaelajate tugevat toetust, eriti tahaks ära märkida, et „STARTINI“ ajal on kaasaelajate vidu koju toonud meie kooli kaasaelajad, ning on eriti meeldiv, et see aasta ei olnud erand. Täname 8b, 9a ja 9b klasside õpilasi ning õpetajaid I.Kedust ja J.Vissarionovit aktiivse osalemise eest!

- 11.veebruari Ülemaailmne turvalise Internet päev. 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- 13.veebruari toimusid esmaabi osutamise praktilised harjutused 6-ndate klasside õpilastele, kes osalevad KEAT projektis. Tutvumisloengu ning meistriklasi viis läbi Punase Risti Ida-Virumaa spetsialist Anna Karina. Lapsed olid väga huvitatud, kuulasid tähelepanelikult ja jätsid meelde, õppisid õigesti siduma ning žgutti kasutama. Nüüd nad ei sattu segadusse ja suudavad rakendada saadud teadmisi erakorralistes olukordades.

- 14. veebruaril oli kooli fuajee kaunistatud südametega, terve päev töötas post, kõik soovijad said osaleda konkursil „Leia paar“. Sel aastal otsustas õpilasesindus korraldada mängu 6-9 klasside õpilaste jaoks „Arva ära meloodia“ ning piduliku programmi 7-9 klasside õpilastele „Kohtingu peaproov“. 6-7 klasside seas osutusid mängu võitjateks 6a klassi võistkond, 8-9 klasside seas saavutas võidu 9a klassi võistkond.

24. veebruaril tähistab Eesti riigipüha – Iseseisvuspäeva. Mitmeaastast traditsiooni järgides toimusid 21.veebruari 5-9ndate klasside õpilastele pidulikud üritused Eesti Vabariigi sünnipäeva auks. Õpilasesinduse esimees Daniil Blitsõn ja esimehe asetäitja Jekaterina Tahtarova rääkisid iseseisva Eesti tekkeloo, samuti tutvustasid kõikidele kohalviibijatele huvitavaid fakte meie riigi kohta.

- Et mitmekesistada kooli tegevust, kuna flash-mobid on kaotamas oma aktuaalsust, neid külastavad massiliselt ainult algkooli õpilased, siis peale vaheaega tegi õpilasesindus õpilastele ettepaneku aulas vahenditundide ajal laulda Karaoket,

KOLMAPÄEV

Vahetunnis peale 2-st tundi- 5,6,7 ja 8a klassid

Vahetunnis peale 3-ndat tundi -8-9 klassid

REEDE

Vahetunnis peale 2-st tundi -8, 9 ja 6a klassid

Vahetunnis peale 4-ndat tundi -5, 6, 7 ja 8a klassid

Järeldus: Seoses sellega, et mitte kõik klassid ei osale aktiivselt klassivälises töös, on vaja aktiivsemalt kaasata klassijuhatajaid klassiväliste ürituste ettevalmistusse ja läbiviimisse ning läbi mõelda ja korraldada ühistegevust.

3.trimester

- Märtsis korraldas õpilasesindus õpilaste, õpetajate ja vanemate seas fotokonkursi „Ilmuta end“.

Konkursi eesmärgid ja ülesanded-

- laste kaasamine sisurikka vaba aja veetmise võimalustesse
- loov- ja haridusülesannete lahendamiseks kasutatavate info- ja muude tehnoloogiate omandamine
- loovpotentsiaali ja loominguliste võimete arengu väljaselgitamine
- parimate fotode avaldamine kooli veebilehel

Tähtajad – 6.03 – 16.03.

Kokkuvõtete tegemine ja osalejate autasustamine -17.03

Aukirjade ja diplomite väljatöötamise eest olid määratud vastutavad – õpilasesinduse esimees – Blitsõn Daniil ja esimehe asetäitja – Tahtarova Jekaterina.

- Alates 16.märtsist läks kool üle distantsõppele eesmärgiga ennetada koroonaviiruse levikut laste seas. Ning laste vaba aja mitmekesistamise eesmärgil, töötas õpilasesindus välja ja viis läbi:

- Mängu «Usun – ei usu » ja viktoriini «Kõigest üle maailma»

Distantsistungil nõustusid kõik õpilasesinduse liikmed otsusega edastada infot pakutavate ürituste kohta kõikide klassikaslasteni, et lapsi mängudesse kaasata.

- Ülemaailmne tervisepäev «Mina olen vastu!»

Kõik õpilasesinduse liikmed otsustasid ühehäälselt osaleda aktsioonis „Jäta maha kahjulikud harjumused“ ning laste soovi kohaselt, seab igaüks ise endale eesmärgid ja ülesanded, mida on vaja täita.

- Ökoloogiline aktsioon «Puhas planeet- terve Maa!»

Kõik õpilasesinduse liikmed osalesid distantsistungil, mille viisid läbi õpilasesinduse esimees Blitsõn Daniil, esimehe asetäitja Jekaterina Tahtarova ja huvijuht Viktoria Aleksejeva. Otsustati läbi viia ökoloogiline aktsioon „Puhas planeet – terve Maa!“, et pöörata õpilaste ja vanemate tähelepanu keskkonna hoidmise probleemile. Ökoloogilises aktsioonis osalemine annab kõikidele osalejatele võimaluse teadvustada looduse reostuse probleemi sügavust, elada see isiklikult üle, otsida iseseisvalt sellele probleemile lahendust, väljendada loovust, hinnata oma tegevuse tulemust. Kõik õpilasesinduse liikmed väljendasid püüdlust ise loodust hoida ning kutsuda seda tegema ka ümbritsevaid.

Kokkuvõtte istungil õpilasesinduse esimehe Daniil Blitsõni tehtud töö kohta 2019-2020 õppeaastal, võeti vastu otsus tunnustada õpilasesinduse töö – rahuldavaks.

Klassiväline tegevus distantsõppe perioodil

Õpilastele tehti ettepanek jätkata kavandatud ürituste ja plaanide realiseerimist, kasutades ära distantsformaati, aktiivsete linkide vahendusel kasvatustegevuse suunal.

Eesmärk: soodsate tingimuste loomine isiksuse igakülgseks arenguks ja eneserealiseerimiseks, samuti õpipädevuste kujundamiseks kaasaegsete haridustehnoloogiate kasutamisega distantsõppele ülemineku perioodil.

3 trimestri jooksul koostöös Narva noortekeskuse spetsialistidega distantsõppe perioodil, klassivälise tegevuse ning täiendõppe raames pakuti õpilastele osaleda online-režiimis toimuvatel üritustel:

Online-viktoriin:

- "Долго ли, коротко ли..." Aleksandr Puškini muinasjuttude ainetel

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin Eesti vaatamisväärsuste kohta.

- viktoriin "Piltmõistatused"

- viktoriin «Kirjanduslik palavik»

- viktoriin Hans Cristian Anderseni muinasjuttude ainetel.

- viktoriin «Huvitavad faktid»

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin multifilmide põhjal

- viktoriin "Eesti linnud"

- viktoriin – Teema - Kino!

- muusikaviktoriin "Arva ära laul"

- viktoriin «Tõde või vale»

- viktoriin "Valge ruut"

-piltmõistatused- «Nutikus»

Online-mäng:

- filmifänn

- mäng „Dešifreeri film“
- mäng «Сто к одному»,
- mäng "Emoji style", kus on vaja ära arvata multifilm või teos.
- mäng "Krokodill".
- mäng "Kus on loogika"?
- mäng "Kus on loogika " 2. osa.
- mäng "Ülesanded"
- mini-essede konkurss teemal «Amet, mille võiks välja mõelda». Vaja on vastata küsimusele: «Millist ametit praegu maailmas ei ole, kuid see tuleks välja mõelda».
- ristsõna teemal "Harry Potteri maailm".
- ristsõna teemal "Elav maailm".

Üritustes osalemise tulemused –

Viktoriinide, mängude ja ristsõnade võitjad:

Jekaterina Tahtarova, 9a klass

Uljana Zerkalova, 7a klass

Veronika Morozova, 9a klass

Daniil Blitsõn, 9a klass

Jekaterina Antipova, 6a klass

Jekaterina Šeff, 7a klass

Madlena Tsõbulskaja, 9b klass

Miron Kapaljov, 6b klass

Evelina Gavrilenko, 6b klass

Jegor Košelenko, 2a klass

Huvijuhi aruanne tehtud töö kohta

2019-2020 õppeaastal

Klassivälise töö eesmärk – kaasabi lapse isiksuse arengule, mis oleks suuteline loominguiliselt end väljendama, olema aktiivse elupositsiooniga eneserealiseerimisel ning enesemääratlemisel õppe- ja ametialases tegevuses.

ÜLESANDED:

- iga lapse individuaalsete võimete väljaselgitamine ja arendamine
- iga õpilase kaasamine kasvatusprotsessi
- erivajadustega õpilaste toetamine klassivälises töös
- õpilastel iseseisvuse, vastutuse, algatusvõime arendamine;
- isiksuse füüsilise tervise arendamine
- tingimuste loomine Õpilasesinduse pidevaks arenguks
- tingimuste loomine iga lapse arenguks valitud klassivälise tegevuse valdkonnas;
- õpilase oskuste, teadmiste, kogemuste kujundamine;
- tingimuste loomine omandatud teadmiste, oskuste, kogemuste realiseerimiseks õpilase poolt;
- anda lastele võimalus enda väljendamiseks ühistes tegevustes;
- töö korraldamine ohutu elutegevuse tagamiseks ning tervisliku eluviisi propageerimiseks.
- laste ja täiskasvanute individuaalsete ja ühiste mitmekesiste tegevuste tagamine.

Kogu klassiväliline töö on üles ehitatud tihedale kontaktile õpilastega, laste, nende vanemate ja kooli administratsiooni koostööle. Püstitatud ülesannete täitmine toimub erinevate vormide ja meetodite kaudu:

mänguprogrammid,

kontserdiprogrammid,

aktsioonid,

näitused,

festivalid,

konkursid,

viktoriinid,

projektid,

filmide vaatamine

vastavalt 6.Kooli klassivälise töö plaanile 2019-2020 õppeaastal, viisi esimesel trimestril läbi järgmised üritused:

September

- Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus «Tere tulemast kooli!» 1-9-ndate klassidele, Rahu tund 2-8-ndatele klassidele.

- LE-teemalised vestlused klassides (2-8 klassid)

- Õpilasesindusse esindajate valimised klassides, töögruppide moodustamine – Töö planeerimine uueks õppeaastaks.

Peamiseks tegevussuunaks on õpilasesinduse koostöö ja areng. Aasta alguses oli moodustatud 6-9 klasside õpilastest koosnev meeskond, valiti esimees – Blitsõn Daniil, 9a klassi õpilane, esimehe asetäitja – Tahtarova Jekaterina, sekretär – Viktoria Tahtarova. Õpilasesindust esindama Hoolekogus valiti 8b klassi õpilane Jelizaveta Vinogradova. Töö on üles ehitatud vastavalt õpilasesinduse plaanile. Igal nädalal kogunes meeskond istungitele (protokollitakse), kus arutati nädala tööplaani ning tehti kokkuvõtteid möödunud nädala tööst.

-13.septembril valmistas ÕE koos kehalise kasvatuses õpetajatega algkooli õpilastele ette spordipeo, milles osalemine andis kõikidele palju energiat ja reipust. Lapsed elasid teineteisele emotsionaalselt kaasa, näitasid oma sportimisoskuseid, püüdlust ning visadust, meeskonnatöö oskust. Koos lastega ergutasid väikeseid sportlasi 9a klassi ÕE meeskond. Peolised tunnistasid, et ootavad kannatamatusega järgmisi võistluseid, kuna see on väga hea põhjus veeta aega kasulikult, võistelda teineteisega osavuses, jõus ja kiiruses.

Täname kehalise kasvatuses õpetajaid – A.G.Jagudinit ja S.N.Ossipovskajat koostöö ja abi eest ürituse läbiviimisel.

- Sel õppeaastal jätkab õpilasesindus taas filmide näitamist 7-9-ndate klasside õpilastele. (27.septembril ja 11.oktoobril "Koduloomade salaelu " , 8.novembril ja 22.novembril "Koduloomade salaelu -2")

- Õpilasesindus kutsub kõiki lauluarmastajaid osalema uues projektis "Kohe hakkab laulma" (karaoke). Kolmapäeval peale 3-ndat tundi ja reedel peale 2-st tundi (aula)

- 25.septembril toimus 1-4 klasside õpilastele aulal liikluseeskirjade teemaline üritus „Koos mööda teid käia on lõbusam“. Teedel laste turvalisuse probleem muutub iga aastaga üha aktuaalsemaks ning kooli põhiülesandeks on teha nii, et teed ja tänavad oleksid väikeste jalakäijate jaoks ohutud. Noorsoopolitseinik Andrei Sobolev aitas lastel meelde tuletada turvalise liiklemise alustõed, seejärel mängulises vormis kordasid kõik osalejad liikluseeskirju jalakäijate jaoks, mõistatasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Kooli teisel korrusel avati näitus õpilaste loovtööde näitus „TEE JA MINA“.

- 25.septembril toimus noortekeskuses meeskonnamäng „Öko-quest“, milles osalejateks olid 4-5 klasside õpilased. Meie kooli esindas 4a klassi meeskond:

1. Ksenia Kozlovtseva
2. Daniil Poljakov
3. Tatjana Sizova
4. Nikolai Matrossov
5. Karina Markova
6. Artjom Govoruhhin

Iga meeskond sai marsruudilehe, millele olid kantud alad. Õpilastel tuli läbida 5 „jaama“, lahendades temaatilisi, praktilisi ja intellektuaalseid ülesandeid. Iga jaama lõpus andsid vabatahtlikud kaasa puzzle 1 tüki, ning meeskonnal oli vaja kokku koguda tervikpilt. Kasutades ära nutikust, sõprust ja leidlikkust, kiirust ning täpsust, said öko-questi osalejad püstitatud ülesandega suurepäraselt hakkama!

- 4.oktoobril toimus meie koolis parim sügispidu – Õpetajate päev. Uskumatu entusiasmi ning suure armastusega olid õpilased selleks päevaks valmistunud – kaunistasid fuajeed, tegid õnnitluskaarte armsatele õpetajatele. Päev lõppes piduliku kontserdiga. Laulud, luuletused, etendus – kõik oli pühendatud õpetajatele kõige eredamates loomingulistes värvides. Kogu südamest, armastusega õpetajatele - ainult nii ja mitte kuidagi teisiti sai see pidu meie koolis toimuda!

- 16. oktoobril korraldas õpilasesindus peo „Ohh, kartul-kartul“. Kogu päeva jooksul, lõbusates vahetundides osalesid 1-3-ndate klasside õpilased naljakatest ja huvitavates konkurssides ja mängudes, vaatasid huviga näitusele välja pandud kartulitest käsitsi meisterdatud esemeid.

-Euroopa kutseoskuste nädala raames korraldas Ida-Virumaa kutsehariduskeskus 8-9 klasside õpilastele köitva ja huvitava ürituse, eesmärgiga tutvustada õpilastele mitmekesisist kutseharidust ning õppimisvõimalusi. Questival toimus mitteformaalses interaktiivses võistkondlikus formaadis. Igas võistkonnas oli 5 osalejat. Meie võistkonda esindasid 9a klassi õpilased - Daniil Blitsõn (võistkonna kapten), Savva Leonov, Anastassia Ponomarjova, Jekaterina Tahtarova, Viktoria Tahtarova. Iga võistkond pidi läbima „oskuste peatused“, täitma igas peatuses planeeritud ülesanded ning teenida punkte.

Meie võistkond sai suurepäraselt püstitatud ülesandega hakkama ja saavutas esikoha.

5.novembril toimus pidulik tseremoonia, kus tehti kokkuvõtted fotokonkursist – „Keerlesid kuldsed lehed...“ ja „Imepärane maailm...“

Konkursi eesmärgid ja ülesanded:

- luua tingimused õpilaste väärtushinnangute kujundamiseks ning loomingulise eneserealiseerimise arendamiseks;
- õpilaste loominguliste võimete väljaselgitamine ja arendamine;
- ümbritseva maailma esteetilise tajumise arendamine;
- eneseväljenduse vajaduse ja oskuse kujundamine kättesaadavates loominguliikides;
- tervisliku eluviisi vajaduse kujundamine.

Osalema olid kutsutud 1-9 klasside õpilased, õpetajad, kooli töötajad ja lapsevanemad. Fotokonkursi algatajaks ja korraldajaks oli kooli õpilasesindus. Fotokonkurss ei olnud professionaalidele, selles osalesid ainult harrastajad. Kokkuvõtete tegemisel seisis žürii keerulise valiku ees, kuna konkursile esitati üle 100 töö.

Võitjate nimed:

Nominatsioon – publiku lemmik

Viktorija Tahtarova -9a klass

3.koht – Beljajeva Ksenia, 8b klass

2. koht – Vinogradova Jelizaveta, 8b klass

1.koht – Mikenin Daniil, 8a klass

- ülemaailmne Headuse Päev – 13.november. Päev algas sellega, et õpilasesinduse esindajad pakkusid kõikidele võimalust ühineda aktsiooniga „Teeme head“ ja kinkisid südameid – headuse sümbolit. Korraldati erinevaid konkursse: „kõige sõbralikum smile“, „Kingi sõbrale rõõmu“, „Värvi maailm sõbralike värvidega“. Kõik soovijad võisid saada positiivsuse laengu headuse energialaadijalt. 1.korruse fuajees rõõmustas kõiki ebatavaline puu, millel õitsesid „headuse südamed“, mille olid valmistanud meie algkooli õpilased.

- 13.novembril 2019.a toimus KM Rugodiv õpilasesinduste foorum, mille korraldajaks oli Narva noortekeskus ja Narva noorteparlament. Foorumi teemaks oli „Ülemaailmne headuse päev“. Igast koolist olid kutsutud õpilasesinduste esindajad. Meie kooli esindas meeskond:

1. Kazin Aleksandr, 8a klass

2. Vinogradova Jelizaveta, 8b klass

3. Pankova Jelizaveta, 9a klass

4. Morozova Veronika, 9a klass

5. Blitsõn Daniil, 9a klass

6. Vassina Alissa, 9a klass

7. Ponomarjova Anastassia, 9a klass

8. Leonov Savva, 9a klass

9. Koptšikova Aljona, 9b klass

10. Ahu Aleksei, 9b klass

11. Antipova Jelena, 9b klass

Foorumil osalejad läbisid koolitusel, osalesid töötubades, valmistasid ette loomingulisi etteasteid.

-Igal aastal, novembri kolmandal neljapäeval tähistab kogu maailm Suitsetamisvastast päeva. See ei ole küll pidupäev, kuid tähtis päev, mis avab meie silmad statistikale, mille kohaselt on tubakas ning selle tarbimine – hukatus.

Eelmisel õppeaastal viis õpilasesindus läbi küsitluse 7-8-ndate klasside õpilaste seas teemal - «Kaasaegne maailm ja sigarett ehk Kas suitsetamine on moes?» Sel aastal otsustasid õpilased teada saada, mis on muutunud? Ja kas on muutunud?

Anketeerimisest võttis osa 115 õpilast 6-, 7-, 8-ndatest klassidest.

Vaja oli vastata järgmistele küsimustele:

1-Kas Te suitsetate?

A – Jah, iga päev-2%

B – Jah, kuid mitte iga päev -4%

B – Pole kunagi suitsetanud-76%

Г – Varem suitsetasin, kuid jätsin maha-18%

2-Mis Teid võiks sundida suitsetamisest loobuma?

A – Probleemid tervisega - 51 %

B – Sigarettide hind -6%

B – Informatsioon suitsetamise kahjulikkusest massiteabevahendites- 15%

Г – sõbrad ja tuttavad - 28%

3 – Kui sageli on viimase kuu jooksul Teie juuresolekul suitsetanud teised inimesed või kas olete näinud, kuidas teised inimesed suitsetavad (alla tõmmata)

Kodus (16%) , trepikojas (7 %), tänaval (51%) , laste mänguväljakul (8 %) , kooli juures (18%)

4-Kuidas Te sellesse suhtute?

A – Kutsub esile ärrituse-39%

B-Kutsub esile soovi suitsetada- 6%

B – Mul on ükskõik-55%

5-Võrreldes eelmise aastaga, kas Teie suhtumine suitsetamisse on muutunud?

A-Ei, suitsetan nagu ennegi-5%

B-Hakkasin vähem suitsetama-5%

B – Jätsin suitsetamise maha-29%

Г-Ma ei suitseta - 61%

Järeldus – 25 inimest suutis kahjuliku harjumise maha jätta ning võita nikotiinisõltuvuse.

Üritusel osalemiseks oli kutsutud noorsoopolitsei inspektor Andrei Sobolev ja koolimedõde Marina Punžina. Külalised valmistasid ette materjali suitsetamise kahjulikkusest, samuti jagasid meespead igale kohtumisel osalejale.

-«Reis tervise maale »

„Hoia tervist“ – seda fraasi oleme kõik mitu korda kuulnud. Me nõustume, kuid sageli ei tee tervise jaoks midagi. Kuidas teha nii, et 365 päeva aastas olla terve? Selleks on vaja püüda. Olla tervislike eluviisidega, õigesti toituda, ning viibida värskes õhus – sellest kõigest rääkis 22.novembril 1-3-ndate klasside õpilastele doktor Aibolit Miksturovitš Umõvalnikov. Tema juhendamisel tegid lapsed hommikuvõimlemist, lahendasid mõistatusi ning vastasid küsimustele. Peo lõppedes sai iga laps kingituseks magusa krõmpsuva õuna.

Täname 7a klassi õpilasi – Daniil Jelissejevit, Azalia Guibadullinat ja Polina Kurakinat abi eest peo läbiviimisel.

- Osalemine projektis «OLE»

Sel õppeaastal osalesid 1-3-ndate klasside õpilased projektis „OLE“ ning 20.novembril toimus aulas raudteel turvalisuse interaktiivne tund, mille viis läbi Nadežda Akrõmova. Osalejatele näidati õppevideofilmi „Raudtee – ei ole mängukoht“, milles kajastati kõiki ohtusid, mis võivad meid raudteel varitsevad, kui reegleid mitte järgida. Materjali kinnistamiseks vastasid õpilased küsimustele ning õigete vastutuste eest said helkurid, mis meenutavad neile alati ettevaatlikkusest raudteel.

- Sel õppeaastal liitus kool haridusliku ennetusprogrammiga «Kiusamisest vabaks». Eestis on novembrikuu laste õiguste kaitse kuu ning tunniteema – „Ülemaailmne tolerantsuse päev“. Üritusest võtsid osa 1-5-ndate klasside õpilased.

Järeldus: Ürituste temaatika oli mitmekesine: kalendritähtpäevad, mänguprogrammid, esteetiline kasvatus; laste looming, samuti mitu üritust tervisliku eluviisi propageerimiseks. Kõik üritused toimusid plaani kohaselt.

2.trimester

26.novembril toimusid 5-9-ndate klasside õpilastele Kodanikupäevale pühendatud üritused. Peo eel viis õpilasesindus 7-9-ndate klasside õpilaste seas läbi küsitluse ning sai lastelt teada, milliste rahvuste esindajad meie koolis õpivad. Anketeerimisest võttis osa 134 inimest.

Anketeerimise tulemused -

1.Kas tead, mis rahvusest sa oled?

a) Jah- 93%

b) Ei-7%

2.Kes sa rahvuselt oled?

Venelane -56%; Eestlane-36%; Ukrainlane-0,7%;

Grusiin -0,7%; Valgevenelane-0,7%; Lätlane-1,3%;

Mustlane-1,3%; Tatarlane -1,3% , Ei tea-3%

3.Millist keelt te peate emakeeleks?

Vene – 84%

Eesti –14%

Läti –1,3%

Mustlaste – 0,7%

4. Kuivõrd hästi te valdate emakeelt?

a) räägin, loen ja kirjutan vabalt;-81%

b) mõistan ja suudan end arusaadavaks teha;-12%

r) ei valda-7%

5. Mis keeles te kodus suhtlete?

a) ainult vene keeles;-85%

b) nii vene kui ka emakeeles;-3%

b) põhiliselt emakeeles;-6%

r) ainult emakeeles.-6%

6. Kas sinu sugulaste seas on erinevate rahvuste esindajaid? (kirjuta, milliste)

Jah – 40%(soomlased, venelased, norralased, kasahhid, poolakad, sakslased, eestlased, mustlased, ukrainlased, tatarlased, grusiinid, inglased, valgevenelased, itaallased).

Ei – 60%

7. Kas sul on kodus rahvuskultuuri esemeid, rahvariideid?

Jah-22%

Ei-78%

8. Kas sa tead, mitu rahvust ja rahvusrühma elab Eesti territooriumil?

Jah-16%

Ei-70%

Tean ligikaudu -14%

Järeldus: Meie koolis õpivad 7-9-ndate klassides 8 rahvusest õpilasi. Kõikide jaoks on Eesti kodumaa, vaatamata rahvuskultuuri, usu, keele ja traditsioonide erinevusele.

- 4. detsembril toimus KM Rugodiv Heategevuskontsert lasteaia „Muinasjutt“ nägemispuudega lastele vahendite kogumiseks. Ürituse korraldajateks olid Narva noorteparlament ning linna koolide õpilased. Saalis vabu kohti ei olnud. Kontsert oli meeldejääv ja dünaamiline. Iga artistide esinemist saatsid võimsad ovatsioonid. Meie kooli poolt esinesid jõuluetteastega 9a klassi õpilased. Täname kõiki, kes panustasid lasteaia „Muinasjutt“ lastele vahendite kogumisse. Kogusime 60 eurot.

- 10.detsembril – Rahvusvaheline inimõiguste päev ning 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- «Uusaasta võlurite kool »

- 18. ja 19.detsembril toimusid uusaasta üritused. Vaatajatele meeldis huvitav ja mitmekesine peoprogramm. Lapsed võtsid heameelega osa loovtööde konkursist „Uusaastaüllatused Jõuluvanale“, postkaartide valmistamisest „Südamest südamesse“, Jõuluteemalisest flashmobist, ning üritused lõppesid peodiskoga.

- 11. jaanuaril – „Rahvusvaheline „aitäh“ päev, 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi vägivalda ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ põhjal

-plastiliini valmistamise meistrikläss – 15.jaanuaril õppisid 1a klassi õpilased tööõpetuse tunnis valmistama plastiliini, kasutades ainult naturaalseid, allergiavabu koostisosi. Lapsed näitasid oma loovvõimeid ning suure heameelega voolisid kujukesti, millele kirjutasid oma nimed.

- 6. ja 13.detsembril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Koduloomade salaelu – 2“ ühisvaatamine.

17. ja 24. jaanuaril peale 6-ndat tundi toimus aulas filmi „Küülik Peter“ ühisvaatamine

- 21. jaanuaril toimusid meie koolis ebatavalised aktsioonid, mis olid pühendatud tervituste ja kallistuste päevale. Juba hommikul oli õpilasesindus ette valmistanud ja läbi viimas konkursse:

- „Tere hommikust!“

- „Tänu“

- „Tahan öelda aitäh“

- „Kõige soojem kallistus“

Vahetundides said kõik soovijad teha omaenda kallistuste rekordi, rääkisid üksteisele häid sõnu, kinkisid soojust, rõõmu ja sõprust.

-23. jaanuaril toimus Narva noortekeskuses mäng-viktoriin „Muinasjutulaegas“, mille eesmärgiks oli eruditsiooni ja loogilise mõtlemise kontrollimine noorema ja keskmise kooliealiste laste seas. Meie kooli esindas 4a klassi võistkond, koosseisus – Daniil Poljakov, Kristina Lesnikova, Tatjana Sizova, Julia Seliverstova ja Milana Morozova. Osalejad pidi läbima 4 vooru, vastama küsimustele, mille arutamiseks oli ette nähtud 10 minutit. Püstitatud ülesannetega said kõik mängus osalejad suurepäraselt hakkama ning neid autasustati magusate auhindadega.

Sel õppeaastal võtab meie kool taas osa KEAT projektist – „Kaitse end ja aita teist“. Poole aasta jooksul peavad 6-ndate klasside õpilased läbima koolituse, kuulama loenguid, osalema meistriklässides. 27. jaanuaril toimus esimene kohtumine, mille viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Lapsed said teada tulekahjude tekkepõhjused, seda, kuidas on vaja käituda lõhkeseadme avastamisel ja vaatasid videoklippi turvalisusest veekogudel ning osalesid praktiliste ülesannete täitmisel.

31. jaanuaril, 1. klasside õpilastele toimus meie koolis õppetund teemal „Päästmine veekogudel“. Ohutuse tunni viis läbi Päästeameti spetsialist Maila Leete. Poisid ja tüdrukud vastasid aktiivselt küsimustele, õppisid huviga tundma veekogudel käitumist, uppujate päästmise ja esmaabi osutamise võtteid, ohutusnõudeid massiliste supluste ajal.

- 11.veebruari toimus Narva spordikeskuses traditsiooniline tantsumaraton, milles osalesid Narva koolide õpilased ja Jaanlinna külaliskõigkond. Maratonis osales 10 võigkonda, kes samaaegselt katkematult tantsisid, demonstreerides kadestamisväärt vastupidavust ja elurõõmu. Samuti oli kõikidel osalejatel vaja omada eristavaid atribuute ning valmistada ette kodune ülesanne Sõbrapäeva teemal. Meie võigkond esines silmapaistva tantsunumbriga ning sai auhinna „Kõige originaalsem võigkond“. Nagu alati oli ka sellel üritusel tunda kaasaelajate tugevat toetust, eriti tahaks ära märkida, et „STARTINI“ ajal on kaasaelajate vidu koju toonud meie kooli kaasaelajad, ning on eriti meeldiv, et see aasta ei olnud erand. Täname 8b, 9a ja 9b klasside õpilasi ning õpetajaid I.Kedust ja J.Vissarionovit aktiivse osalemise eest!

- 11.veebruari Ülemaailmne turvalise Internet päev. 1-5-ndate klasside õpilased tegid harjutusi haridusliku ennetusprogrammi „Kiusamisest vabaks“ raames

- 13.veebruari toimusid esmaabi osutamise praktilised harjutused 6-ndate klasside õpilastele, kes osalevad KEAT projektis. Tutvumisloengu ning meistiklassi viis läbi Punase Risti Ida-Virumaa spetsialist Anna Karina. Lapsed olid väga huvitatud, kuulasid tähelepanelikult ja jätsid meelde, õppisid õigesti siduma ning žgutti kasutama. Nüüd nad ei sattu segadusse ja suudavad rakendada saadud teadmisi erakorralistes olukordades.

- 14. veebruaril oli kooli fuajee kaunistatud südametega, terve päev töötas post, kõik soovijad said osaleda konkursil „Leia paar“. Sel aastal otsustas õpilasesindus korraldada mängu 6-9 klasside õpilaste jaoks „Arva ära meloodia“ ning piduliku programmi 7-9 klasside õpilastele „Kohtingu peaproov“. 6-7 klasside seas osutusid mängu võitjateks 6a klassi võigkond, 8-9 klasside seas saavutas võidu 9a klassi võigkond.

24. veebruaril tähistab Eesti riigipüha – Iseseisvuspäeva. Mitmeaastast traditsiooni järgides toimusid 21.veebruari 5-9ndate klasside õpilastele pidulikud üritused Eesti Vabariigi sünnipäeva auks. Õpilasesinduse esimees Daniil Blitsõn ja esimehe asetäitja Jekaterina Tahtarova rääkisid iseseisva Eesti tekkeloo, samuti tutvustasid kõikidele kohalviibijatele huvitavaid fakte meie riigi kohta.

- Et mitmekesistada kooli tegevust, kuna flash-mobid on kaotamas oma aktuaalsust, neid külastavad massiliselt ainult algkooli õpilased, siis peale vaheaega tegi õpilasesindus õpilastele ettepaneku aulas vahendtundide ajal laulda Karaoket,

KOLMAPÄEV

Vahetunnis peale 2-st tundi- 5,6 ,7 ja 8a klassid

Vahetunnis peale 3-ndat tundi -8-9 klassid

REEDE

Vahetunnis peale 2-st tundi -8, 9 ja 6a klassid

Vahetunnis peale 4-ndat tundi -5, 6, 7 ja 8a klassid

Järeldus: Seoses sellega, et mitte kõik klassid ei osale aktiivselt klassivälises töös, on vaja aktiivsemalt kaasata klassijuhatajaid klassiväliste ürituste ettevalmistusse ja läbiviimisse ning läbi mõelda ja korraldada ühistegevust.

3.trimester

- Märtsis korraldas õpilasesindus õpilaste, õpetajate ja vanemate seas fotokonkursi „Ilmuta end“.

Konkursi eesmärgid ja ülesanded-

- laste kaasamine sisurikka vaba aja veetmise võimalustesse
- loov- ja haridusülesannete lahendamiseks kasutatavate info- ja muude tehnoloogiate omandamine
- loovpotentsiaali ja loominguliste võimete arengu väljaselgitamine
- parimate fotode avaldamine kooli veebilehel

Tähtajad – 6.03 – 16.03.

Kokkuvõtete tegemine ja osalejate autasustamine -17.03

Aukirjade ja diplomite väljatöötamise eest olid määratud vastutavad – õpilasesinduse esimees – Blitsõn Daniil ja esimehe asetäitja – Tahtarova Jekaterina.

- Alates 16.märtsist läks kool üle distantsõppele eesmärgiga ennetada koroonaviiruse levikut laste seas. Ning laste vaba aja mitmekesistamise eesmärgil, töötas õpilasesindus välja ja viis läbi:

- Mängu «Usun – ei usu » ja viktoriini «Kõigest üle maailma»

Distantsistungil nõustusid kõik õpilasesinduse liikmed otsusega edastada infot pakutavate ürituste kohta kõikide klassikaslasteni, et lapsi mängudesse kaasata.

- Ülemaailmne tervisepäev «Mina olen vastu!»

Kõik õpilasesinduse liikmed otsustasid ühehäälselt osaleda aktsioonis „Jäta maha kahjulikud harjumused“ ning laste soovi kohaselt, seab igaüks ise endale eesmärgid ja ülesanded, mida on vaja täita.

- Ökoloogiline aktsioon «Puhas planeet- terve Maa!»

Kõik õpilasesinduse liikmed osalesid distantsistungil, mille viisid läbi õpilasesinduse esimees Blitsõn Daniil, esimehe asetäitja Jekaterina Tahtarova ja huvijuht Viktoria Aleksejeva. Otsustati läbi viia ökoloogiline aktsioon „Puhas planeet – terve Maa!“, et pöörata õpilaste ja vanemate tähelepanu keskkonna hoidmise probleemile. Ökoloogilises aktsioonis osalemine annab kõikidele osalejatele võimaluse teadvustada looduse reostuse probleemi sügavust, elada see isiklikult üle, otsida iseseisvalt sellele probleemile lahendust, väljendada loovust, hinnata oma tegevuse tulemust. Kõik õpilasesinduse liikmed väljendasid püüdlust ise loodust hoida ning kutsuda seda tegema ka ümbritsevaid.

Kokkuvõtte istungil õpilasesinduse esimehe Daniil Blitsõni tehtud töö kohta 2019-2020 õppeaastal, võeti vastu otsus tunnustada õpilasesinduse töö – rahuldavaks.

Klassiväline tegevus distantsõppe perioodil

Õpilastele tehti ettepanek jätkata kavandatud ürituste ja plaanide realiseerimist, kasutades ära distantsformaati, aktiivsete linkide vahendusel kasvatustegevuse suunal.

Eesmärk: soodsate tingimuste loomine isiksuse igakülgseks arenguks ja eneserealiseerimiseks, samuti õpipädevuste kujundamiseks kaasaegsete haridustehnoloogiate kasutamisega distantsõppele ülemineku perioodil.

3 trimestri jooksul koostöös Narva noortekeskuse spetsialistidega distantsõppe perioodil, klassivälise tegevuse ning täiendõppe raames pakuti õpilastele osaleda online-režiimis toimuvatel üritustel:

Online-viktoriin:

- "Долго ли, коротко ли..." Aleksandr Puškini muinasjuttude ainetel

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin Eesti vaatamisväärsuste kohta.

- viktoriin "Piltmõistatused"

- viktoriin «Kirjanduslik palavik»

- viktoriin Hans Cristian Anderseni muinasjuttude ainetel.

- viktoriin «Huvitavad faktid»

- viktoriin "Kõigest üle maailma"

- viktoriin multifilmide põhjal

- viktoriin "Eesti linnud"

- viktoriin – Teema - Kino!

- muusikaviktoriin "Arva ära laul"

- viktoriin «Tõde või vale»

- viktoriin "Valge ruut"

-piltmõistatused- «Nutikus»

Online-mäng:

- filmifänn

-mäng „Dešifreeri film“

- mäng «Сто к одному»,

- mäng "Emoji style", kus on vaja ära arvata multifilm või teos.

- mäng "Krokodill".

- mäng "Kus on loogika"?

- mäng "Kus on loogika " 2. osa.

- mäng "Ülesanded"

- mini-esseede konkurss teemal «Amet, mille võiks välja mõelda». Vaja on vastata küsimusele: «Millist ametit praegu maailmas ei ole, kuid see tuleks välja mõelda».

- ristsõna teemal "Harry Potteri maailm".

- ristsõna teemal "Elav maailm".

Üritustes osalemise tulemused –

Viktoriinide, mängude ja ristsõnade võitjad:

Jekaterina Tahtarova, 9a klass

Uljana Zerkalova, 7a klass

Veronika Morozova, 9a klass

Daniil Blitsõn, 9a klass

Jekaterina Antipova, 6a klass

Jekaterina Šeff, 7a klass

Madlena Tsõbulskaja, 9b klass

Miron Kapaljov, 6b klass

Evelina Gavrilenko, 6b klass

Jegor Košelenko, 2a klass

Klassiväline töö koos õpingutega on tõhus meede, mis mobiliseerib tunnetuslikku aktiivsust õpilastel, kaasab neid iseseisvasse loovtegevusse, arendab algatusvõimet, eneseharimise oskusi ja kogemust. Ülesandeid täites omandasid õpilased uusi teadmisi, mis võimaldas laiendada lapse

silmaringi. Tagasiside põhjal, need õpilased, kes kasutasid internetitehnoloogiaid, märkisid, et see on protsess, mis nõuab suurt ajakulu, kuid on kaasakiskuv ja loominguline.

Järeldus:

Klassivälise töö korraldamine ja realiseerimine e-õppe ja distantstehnoloogiate kasutamisega on suuteline rikastama kasvatusprotsessi.

Distantsoppevormi ning infotehnoloogiate positiivsed küljed klassivälises töös:

- klassivälise töö muutub küllastunumaks;
- õpilaste kohandumine kaasaegses informatsioonis;
- laieneb õpilase iseseisva tegevuse ulatus;